

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся 1-4 классов»

2021-2022 учебный год

<b>Цель</b>	<b>Создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-4 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе</b>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li><li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 1-4 классов.</li><li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li><li>6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li><li>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li><li>8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</li><li>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li></ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li><li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Создание банка межпредметных заданий.</li></ol>

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Заседание ШМО учителей начальных классов	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по	Администрация школы, руководитель ШМО педагогов

	1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.		реализации проекта	начальной школы, зам.директора
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы, зам.ди ректора
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи», размещение полезных ссылок для учащихся и родителей в социальных сетях и сайте школы	Октябрь - ноябрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	ШМО учителей начальных классов
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 2-4 классов	Ноябрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

			функциональной грамотности у учащихся	
5	Информирование родителей по вопросам развития функциональной грамотности младших школьников	В течение года (на родительских собраниях)	Протоколы родительских собраний	ШМО учителей начальных классов

6	Заседания ШМО педагогов начальных классов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2021 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги начальной школы
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги начальной школы
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководитель ШМО, зам.директора
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководитель ШМО, зам.директора обучающиеся

10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседании методического объединения	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководитель ШМО, зам.директора обучающиеся
11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
12	Проведение открытых уроков ( в рамках предметных декад), внеурочных занятий «Ученые с увлечением»	В течение года	Анализ проведения предметных декад, проектные работы	Руководитель ШМО, зам.директора, педагога начальной школы

13	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2022 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Руководитель ШМО,
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению	Администрация школы, Педагоги начальной школы

			работы	
--	--	--	--------	--