

План мероприятий
МОАУ «Гимназия № 2 г.Орска»
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2021-2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы гимназии. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся. 8. Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами гимназии. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение педсовета «Итоги 2020-2021 учебного года. Перспективы развития гимназии на 2021-2022 учебный год»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 2. Проведение МО: «Итоги работы педколлектива в 2019-2021гг по формированию ФГ в гимназии: проблемы, анализ, пути формирования ФГ у обучающихся гимназии в образовательном процессе». 3. Разработка модели организации 	август 2021 г.	Разработка плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	Администрация , Руководители МО

	формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация
3	Совещание при зам. директора «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	Октябрь 2021 г.	Утверждение плана формирования функциональной грамотности школьников	Зам. директора по УВР, руководители МО
4	Совещание при зам. директора «Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь 2021 - май 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация, руководители МО, учителя

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2022 года)

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования				
5	Методический семинар «Перспективные задачи обновления рабочих программ»	Сентябрь-октябрь	Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием	Зам директора
2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
6	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов

	грамотности)			
7	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -март 2022	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
9	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора
10	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март 2022 года		Администрация, учителя-предметники
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года		Администрация, руководители МО
12	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования	В течение учебного года		Зам.директора
13	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	Март –апрель 2022 года		Администрация, учителя

14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение учебного года		Администрация, руководители МО, учителя
2.4. Обновление форм внеурочной деятельности				
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности	В течение учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора, учителя
16	Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	Декабрь 2021	Программа	учителя-предметники
2.5. Мониторинг достижений учащихся				
17	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель – май 2022г	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация, учителя
2.6. Информационно-просветительская работа с родителями				
18	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Февраль 2022	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной	Администрация, классные руководители

19	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии		грамотности школьников	Ответственный за сайт
----	---	--	------------------------	-----------------------

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022года)

20	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022года	Анализ работы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация, руководители МО, учителя
21	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация, руководители МО, учителя